

Le partenariat au cœur de la prise en soins orthophonique

Loin d'une pratique isolée en cabinet, l'orthophonie se définit aujourd'hui par sa capacité à tisser des liens. Ce congrès, né de la collaboration exceptionnelle entre Orphéo et Neuroformations, invite à repenser le partenariat non plus comme une option parmi d'autres, mais comme le moteur même de l'efficacité thérapeutique.

L'originalité de cet événement réside dans sa construction singulière : un parcours en miroir qui mettra en résonance les problématiques de l'alliance avec l'enfant et ses parents d'un côté et celles de l'alliance avec le patient adulte et son partenaire de vie de l'autre. Nous analyserons comment les dynamiques relationnelles s'adaptent, se répondent et s'enrichissent mutuellement.

Comment transformer l'alliance avec le patient, sa famille et les autres professionnels en un véritable levier de changement ? À travers des interventions croisant rigueur scientifique et retours d'expérience clinique, nous questionnerons la place de chacun dans la relation de soin et les conditions d'une véritable co-construction du projet thérapeutique, à chaque étape de la vie.

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Tisser des liens théoriques et cliniques entre la prise en soin de l'enfant, de l'adulte et de la personne âgée.
- Consolider les connaissances favorisant la co-construction du changement thérapeutique (décision partagée, ACT, entretien motivationnel).
- Promouvoir une approche centrée sur la personne et son entourage lors du bilan et de la prise en soin orthophonique.

Objectifs pédagogiques

- Proposer un entretien clinique structuré intégrant le point de vue du patient et de son entourage.
- Utiliser des techniques issues de l'entretien motivationnel
- Appliquer les principes de la thérapie ACT à tous les profils de patient
- Comprendre le concept de gain marginal et son application en orthophonie.
- Mettre en œuvre une démarche de décision partagée
- Connaître les critères d'arrêt d'une prise en soin orthophonique

Camille Martial, Orthophoniste, DU Patients partenaires pour le médicament et la démocratie en santé - UPEC (2026), M1 Santé Publique – mention Epidémiologie, Recherche Clinique et Evaluation – Université de Lorraine (2023)

Vincent Vidmaire, Orthophoniste, DU de Réhabilitation Neuropsychologique

Geneviève Rainville, MPO, orthophoniste, formatrice et chargée de cours à l'UQTR

Marie Villain, Orthophoniste, PhD, HDR

Marie-Pier Gingras, Ph.D., Orthophoniste et chercheure postdoctorale

Laura Monetta, PhD. Orthophoniste, Professeure titulaire, Programme de maîtrise en orthophonie, Université de Laval

Anna Prual, Orthophoniste libérale

Estelle Lasfargues, Orthophoniste libérale

Céline Henri, Orthophoniste

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

Horaires : 8h-18h

1er jour

8h Accueil des participants

8h30- 9h Présentations de la journée (Jeremy PERICHON- Joffrey TRAUCHESSEC)

9h-9h40

Intervenant surprise

Session Plénière

9h40-10h20 Session Plénière

Le bilan orthophonique centré sur la personne et son entourage : au-delà des impacts fonctionnels.

Intervenant : Pascal Lefebvre

Session Plénière

10h20-11h

Pause

11h-11h40

Co-construire le changement avec la thérapie ACT.

Intervenante : Juliette de Chassey

Session Plénière

11h40-12h20

Mise en place de la prise en soin chez l'adulte en neurologie

Intervenante : Solène REGAIRAZ

Session Plénière

12h20-12h40

Ateliers- Table ronde avec les participants- Questions

Intervenants : Pascal Lefebvre, Juliette de Chassey, Solène REGAIRAZ

12h40-14h Pause

14h-14h40

Construire un cadre partagé des conséquences fonctionnelles : résultats d'un consensus Delphi

Intervenant : Jeremy Périchon

Session Plénière

14h40-15h20

Place de l'évaluation des conséquences fonctionnelles en neurologie de l'adulte

Intervenant : Joffrey Trauchessec

Session Plénière

15h20-16h

Pause

16h-16H40

Impact des habitudes de sur les symptômes et le fonctionnement quotidien dans le Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)

Intervenant : Sébastien Henrard

Session Plénière

16h40-17h20

Application du concept de gain marginal à l'orthophonie chez l'adulte cérébrolésé : une revue de littérature

Intervenante : Diane Deseille, Juliette Ferrarri

Session Plénière

17h20- 17h45

Ateliers- Table ronde avec les participants- Questions

Jeremy PERICHON, Joffrey TRAUCHESSEC, Sébastien Henrard Diane Deseille, Juliette Ferrarri

Session Plénière

17h45 Clôture de la journée

2^{ème} journée

8h Accueil des participants

8h30- 9h Présentations de la journée (Jeremy PERICHON- Joffrey TRAUCHESSEC)

9h-9h40

La décision partagée dans la prise en soin orthophonique: obstacles et risques

Intervenante : Hélène Bonnot

Session Plénière

9h40-10h20

Prise en charge du patient aphasique: et si on prenait plus de temps pour la prise de décision partagée

Intervenants : Camille Martial, Vincent Vidmaire

Session Plénière

10h20-11h

Pause

11h-11H40

Environnement familial, numératie et TDL : du paradoxe au levier

Intervenante : Geneviève Rainville

Session Plénière

11h40-12h20

Le partenariat au cœur de la prise en soins des patients souffrant d'acalculie

Intervenante : Marie Villain

Session Plénière

12h20-12h40

Ateliers- Table ronde avec les participants- Questions

Intervenants : Hélène Bonnot, Camille Martial, Vincent Vidmaire, Geneviève Rainville, Marie Villain,

Session Plénière

14h-14H40

Collaborer avec les éducatrices dans la prise en soins des troubles du langage durant la petite enfance

Intervenante : Marie-Pier Gingras

Session Plénière

14h40-15h20

Accessibilité communicationnelle des personnes aphasiques dans les commerces de proximité : obstacles et facilitateurs

Intervenante : Laura Monetta

Session Plénière

15h20-16h

Pause

16h-16H40

La dernière séance : comment bien terminer une prise en soin orthophonique ?

Intervenantes : Anna Prual, Estelle Lasfargues

Session Plénière

16h40-17h20

La fin de prise en soins en neurologie adulte : IMPEC, un outil d'aide à la décision

Intervenant : Céline Henri

Session Plénière

17h20- 17h45

Ateliers- Table ronde avec les participants- Questions

Marie-Pier Gingras, Laura Monetta, Anna Prual, Estelle Lasfargues, Antoine Renard

Session Plénière

17h45 Clôture des journées