

DYSARTHRIES : EVALUATION ET AXES DE PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES

Mots-clés : dysarthrie-évaluation- prise en soins

Présentation de la formation

Les dysarthries appartiennent aux troubles moteurs acquis de la parole, désignés sous l'appellation « motor speech disorders » (Duffy, 2019) dans les pays anglo-saxons. Elles concernent des atteintes des niveaux et processus en lien avec l'exécution motrice et/ou la programmation motrice de la parole (Darley et al., 1969a ; Duffy, 2013 ; Kent, 2000 ; Van der Merwe, 2021). Les dysarthries se rencontrent dans de nombreuses pathologies d'étiologies diverses (vasculaire, neurodégénérative, inflammatoire, tumorale, métabolique...) et constituent le handicap le plus fréquent de la communication orale (Auzou, 2007).

Ce programme propose d'aborder leur évaluation (niveaux d'analyse perceptif, moteur-articulatoire et acoustique) en s'appuyant sur des connaissances physiopathologiques et sémiologiques actualisées. Les axes de prise en soins seront discutés dans un second temps en fonction des recommandations internationales disponibles (guidelines), de l'étiologie sous-jacente, de la sévérité de l'atteinte de la parole et du handicap généré. Les déficits associés (cognitifs, moteurs) et le contexte (aidants, environnement, réseau de soin) seront aussi pris en compte, tout comme les stratégies efficaces et les possibilités existantes, afin d'ajuster au mieux le suivi. Un focus sera proposé sur les dysarthries survenant dans le cadre de pathologies extrapyramidales.

Cette formation en groupe, présentielle, intégrant des méthodes affirmatives (expositives et démonstratives), interrogatives et actives, s'appuie sur des ateliers d'écoute (enregistrements audios et vidéos), de cotation de tests et d'échelles, de réflexion sur des cas cliniques. Elle permettra au clinicien de se familiariser avec la sémiologie et la classification des dysarthries, ainsi qu'avec les outils de l'évaluation orthophonique. Les participants apprendront à évaluer et à poser un diagnostic de dysarthrie, tout en affinant le diagnostic différentiel entre les différents sous-types dysarthriques, puis à mettre en œuvre des axes et des objectifs de prise en soins orthophoniques adaptés.

Public concerné

NEUROFORMATIONS SAS
SIRET : 85109709700014 - N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)
Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER Tel : 0669159541
www.neuroformations.net

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Connaître la sémiologie et la classification des dysarthries
- Savoir évaluer et poser un diagnostic orthophonique de dysarthrie
- Mettre en œuvre un/des axes de prise en soins orthophoniques d'un patient présentant une dysarthrie (axes : réhabiliter, compenser-adapter).

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître la sémiologie et la classification des troubles moteurs acquis de la parole
- ✓ Affiner l'écoute et l'analyse de la voix et de la parole de patients présentant une dysarthrie
- ✓ Évaluer et poser un diagnostic orthophonique de dysarthrie
- ✓ Développer un projet thérapeutique d'un patient présentant un trouble moteur acquis de la parole selon les axes : restaurer, compenser/adapter, pallier
- ✓ Mettre en œuvre un/des axe.s de prise en soin orthophonique d'un patient présentant une dysarthrie

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation type power point
- Ateliers d'écoute : supports audios et vidéos
- Quizz perceptif
- Entraînement à la cotation et à l'analyse de tests et d'échelles

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire de pratique professionnelle
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 420 euros/ Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs Classe virtuelle Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses non compris (classe virtuelle)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formatrice

Michaela PERNON

Orthophoniste - Formatrice – Chargée d'enseignement

- ✓ Orthophoniste – Ingénieure de Recherche, Service de Neurologie, Centre de Référence Maladie Rare pour la maladie de Wilson (CRMW Wilson) et Unité James Parkinson, Hôpital Fondation Adolphe de Rothschild, Paris ;
- ✓ Collaboration sur les projets FNS « MonPaGe » et « MoSpeedi », Laboratoire de Phonétique et de Phonologie, CNRS UMR7018, Université Sorbonne Nouvelle, Paris & Laboratoire de Psycholinguistique, Université de Genève ;
- ✓ Chargée d'enseignement, cours du module : « Pratiques logopédiques en ORL », Maîtrise Universitaire en Logopédie, Faculté de Psychologie, Université de Genève ;
- ✓ Co-responsable et chargée de cours de l'U.E. 5.7.2., Master 2 : « Évaluation et interventions orthophoniques dans le cadre des dysarthries », Master d'Orthophonie, DUEFO, Sorbonne Université
- ✓ Chargée de cours, Licence 3 et Master 1 : « Apraxie de la parole » au sein de l'U.E « Aphasiologie », Master d'Orthophonie, DUEFO, Sorbonne Université ;

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

JOURNEE 1

8h45-9h00 : Accueil des participants

9h00-12h30 : classification et sémiologie des dysarthries

Pause 10h45- 11h

- Rappel du contrôle moteur de la parole / modèles de production motrice de la parole
- Classification et sémiologie des dysarthries

Pause repas 12h30 - 14h

14h-17h30

Pause 15h30 - 15h45

- Evaluation des dysarthries : axes (perceptif, articulatoire, acoustique) et outils (échelles, tests, batteries)
- Entraînements : cotations de tests et d'échelles, cas clinique.

JOURNEE 2

09h00-12h30 : Prise en soins orthophoniques des dysarthries

Pause 10h45- 11h

- Recommandations internationales (guidelines)
- Principes d'apprentissage moteur
- Axes : réhabiliter (étage respiratoire, phonatoire, articulatoire, prosodique) – cas clinique

Pause repas 12h30 - 14h

14h-17h30 : Prise en soins orthophoniques des dysarthries (suite)

Pause 15h30 - 15h45

- Compenser, adapter (CAA) – cas cliniques
- Spécificités pour la prise en charge de la dysarthrie hypokinétique parkinsonienne / syndromes extrapyramidaux : méthode LSVT et stades avancés
- Approche communicationnelle