

SUCCÈS ET ÉCHECS EN ORTHOPHONIE : ANALYSE DES DÉTERMINANTS POUR LA NEUROLOGIE ADULTE

Présentation de la formation

La prise en soin orthophonique découle d'un ensemble de facteurs indépendants et multi-déterminés tels que : l'étiologie des troubles, le diagnostic posé et sa compréhension de la part du patient et de ses proches, le pronostic et les connaissances techniques et humaines comme les limites personnelles du thérapeute.

Le concept de succès et d'échec en médecine et en sciences humaines est finalement peu souvent abordé, alors qu'il fait partie intégrante du quotidien dans la prise en soin orthophonique.

L'accompagnement orthophonique est donc un parcours dans lequel chacun des facteurs précités doit prendre toute sa place afin de qu'il soit le plus optimal possible.

Cette formation aura à cœur d'aborder chacun de ces éléments progressivement afin que le stagiaire puisse se les approprier et les mettre en œuvre directement à l'issue des deux jours.

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Identifier les notions de succès et d'échec et leur valeur relative selon les points de vue
- Identifier les déterminants de la prise en soin selon les étiologies, les techniques, etc.
- Analyser pour chacun d'eux leur part respective dans l'échec ou le succès de la thérapie
- Etablir un bilan objectif des succès et échecs passés
- Etablir pronostic de succès ou d'échec à propos de thérapies fictives ou réelles à venir
- Mettre en place des techniques d'intervention et de savoir être permettant d'optimiser la prise en soin et d'en favoriser le succès tout en limitant les possibilités d'échecs.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre les tenants et les aboutissants des échecs dans les prises en soins en orthophonie
- ✓ Comprendre les tenants et les aboutissants des succès dans les prises en soins en orthophonie
- ✓ Analyser des études de cas

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement
- Questionnaire d'acquisition des connaissances

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs distanciel Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses non compris (distanciel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Antoine RENARD

Orthophoniste - Formateur

- ✓ Enseignant DUEFO Amiens (France)
- ✓ Master 2 Recherche Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014 - N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER Tel : 0669159541

www.neuroformations.net

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

JOUR 1 Succès et échecs : du vécu clinique aux données scientifiques

Les stagiaires seront amenés à réfléchir à des succès et des échecs de thérapies qu'ils ont connus au cabinet. Durant cette phase d'échange les témoignages seront mis en commun afin d'en extraire les récurrences et les raretés pour chacune des deux issues.

Ensuite, les données scientifiques actuellement disponibles seront mises en avant de façon structurée afin de fournir aux stagiaires des canevas concrets servant à l'interprétation des succès et échecs rencontrés.

Des schémas, des photos et des vidéos étayeront les propos. Une mise en pratique des techniques d'analyse en individuel et par groupes sera menée.

Matin

8h30h-10h30 Constat clinique des succès au quotidien du cabinet : mise en commun des expériences

10h30-11h Pause

11h-12h30 Succès des thérapies : quels déterminants ?

Après-Midi

13h30 -15h15 : Constat clinique des échecs au quotidien du cabinet : mise en commun des expériences

15h15-15h45 Pause

15h45 - 17h00 : échecs des thérapies : quels déterminants ?

JOUR 2 Etudes de cas

L'intégration des notions vues la veille sera menée à partir d'études de cas préparées par le formateur.

A partir de différents patients aux étiologies, objectifs et personnalités différentes, les stagiaires devront tantôt seules, tantôt en groupe, déterminer les facteurs de réussites propres à chaque accompagnement mené.

Durant la deuxième partie de la journée, selon les mêmes modalités, les stagiaires identifieront les facteurs d'échec propres à chaque accompagnement mené.

La conclusion des deux journées sera faite en proposant une vision intégrée et non dichotomisante de la réussite et de l'échec en orthophonie.

Matin

8h30h-10h30 : Analyse de cas cliniques ayant connu le succès

- Etude de cas APP logopénique (BM)
- Etude de cas Aphasie de conduction(HM)
- Etude de cas Aphasie Globale (FR)
- Etude de cas Tumeur cérébrale (GC)
- Etude de cas des stagiaires

10h30-11h Pause

11h-12h30 : Analyse de cas cliniques devant connaître le succès

Après-Midi

13h30 -15h15 : Analyse de cas cliniques ayant connu l'échec

- Etude de cas APP sémantique (KG)
- Etude de cas Aphasie Globale (DJP)
- Etude de cas traumatisme crânien (Motard)
- Etude de cas des stagiaires

15h15-15h45 Pause

15h45 - 16h30 : Analyse de cas cliniques menant certainement à l'échec

16h30-17h Conclusion et synthèse des deux jours.