

LES TROUBLES ACQUIS DU LANGAGE ECRIT APRES CEREBROLESION EVALUATION ET REEDUCATION

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Evaluer les troubles du langage écrit chez l'adulte cérébrolésé
- Prendre en charge les troubles du langage écrit chez l'adulte cérébrolésé

Objectifs pédagogiques

- ✓ Former les orthophonistes à la prise en charge ciblée des troubles acquis du langage écrit chez l'adulte cérébrolésé
- ✓ Evaluer les pratiques professionnelles mises en œuvre par l'actualisation des connaissances, mise à jour des techniques de bilan rééducatif et des axes thérapeutiques.
- ✓ Mise en pratique.
 - Objectifs portant sur l'analyse des pratiques :
 - Améliorer la prise en charge des sujets cérébrolésés.
 - Analyse réflexive des participants sur leur niveau de connaissance (pré et post journée 1)
 - Maintien des connaissances à distance, mise en pratique et généralisation à différentes études de cas (évaluation, cotation, pronostic, axes thérapeutiques) journée 2

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation type Power Point
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs Libéral 420 euros (paiement en 2 fois) / Salarié 600 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Agnès WEILL-CHOUNLAMOUNTRY

Orthophoniste en Médecine Physique et de Réadaptation - HxU Pitié-Salpêtrière Charles-Foix

- ✓ Co-Directrice Groupe de Recherche Clinique n°24, Handicap Moteur et Cognitif & Réadaptation (HaMCRé) AP-HP. Sorbonne Université, F-75013, Paris, France
- ✓ Co-Responsable du Diplôme Universitaire « Réhabilitation neuropsychologique » Sorbonne Université
- ✓ Responsable d'enseignements à l'Université Sorbonne Université
- ✓ Chargée d'enseignement Master Santé – Recherche et Organisation en Santé / Recherche clinique en réadaptation - Sorbonne Université
- ✓ Responsables d'unités d'enseignements à Sorbonne Université, Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie (DUEFO)
- ✓ Directrice de mémoire, maîtresse de stage

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

www.neuroformations.net

Programme détaillé

1^{er} jour matin : Présentation des troubles du langage écrit acquis le chez le sujet cérébrolésé : Apport de la modélisation cognitive

9h00 – 09h30

Connectivité cérébrale et littératie.

09h30 – 11h15

Des troubles périphériques aux troubles centraux : Présentation des modèles cognitifs du langage écrit et Evaluation en référence à la modélisation cognitive. Partie 1

11h 15 – 11h30

Pause

11h30 – 12h15

Des troubles périphériques aux troubles centraux : Présentation des modèles cognitifs du langage écrit et Evaluation en référence à la modélisation cognitive. Partie 2

1^{er} jour après-midi : Des troubles périphériques aux troubles centraux : Prise en charge thérapeutique des troubles du langage écrit.

Faisant suite à la première demi-journée, la rééducation de chaque trouble, qu'il soit d'origine périphérique ou central sera abordée avec un éclairage de la littérature scientifique, mais aussi pratique.

14h00 – 14h45

Rééducation des alexies périphériques.

14h45 – 15h30

Rééducation des alexies centrales.

15h30 – 16h00

Pause

16h00 – 16h45

Rééducation des agraphies centrales

16h45 – 17h30

Rééducation des agraphies périphériques.

2ème jour: Etudes de cas

Cette demi-journée permettra de confronter des pratiques et expériences cliniques des participants. Des études de cas seront proposées. Les participants pourront également apporter/aborder un dossier de leur pratique clinique.

09h00 – 09h30

Tour de table

09h30 – 10h15

Cas clinique 1

10h15 – 11h30

Pause

11h30 – 12h30

Cas Clinique 2

14h - 14h45

Cas Clinique 3

14h45- 15h30

Cas clinique des participants

15h30 – 15h45

Pause

15h45 -16h30

Cas clinique des participants

16h30 - 17h30

Questions/réponses avec les stagiaires

Synthèse des journées