

NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS

Présentation de la formation

Vous souhaitez ...

- ✓ découvrir ou approfondir l'importance d'intégrer les proches aidants dans la prise en soins des patients atteints d'affections neurologiques qui ont d'importantes répercussions sur leur langage
 - ✓ intégrer les proches aidants dans l'évaluation et la prise en soins afin d'optimiser la communication du patient et de ses proches
 - ✓ comprendre la notion d'aidant familial, de handicap partagé et les conséquences de la maladie chronique au quotidien
 - ✓ découvrir les techniques et outils linguistiques de l'entretien tout en s'initiant à l'écoute active
 - ✓ identifier et vous adapter au mieux aux besoins et difficultés propres à chaque patient et chaque aidant
 - ✓ être capable de sélectionner et fournir de l'information, de la formation et du soutien
 - ✓ organiser l'accueil de l'aidant aux 5 temps clés de l'accompagnement (de la prise de contact à l'arrêt des soins)
- ... Cette formation est pour vous !

Nous vous proposons ...

- ✓ de réfléchir autour des notions de maladie chronique, aidants, handicap communicationnel partagé
- ✓ de découvrir les modalités d'évaluation et d'entraînement aux stratégies de communication du patient accompagné de son aidant
- ✓ d'appliquer les recommandations de bonnes pratiques dans la phase chronique de l'AV de, l'HAS (juillet 2022) sur l'implémentation dans le plan de soins orthophonique d'une modalité d'intervention auprès de la dyade patient-aidant
- ✓ d'intégrer les proches des personnes souffrant d'aphasie aussi bien lors du bilan et du diagnostic que dans l'élaboration du projet de soins et l'intervention orthophonique
- ✓ de réfléchir à des situations vécues qui ont été problématiques pour vous

Ces deux jours de formation ont pour objectif de lever les appréhensions sur l'accompagnement des proches aidants, d'échanger sur les nombreuses situations complexes auxquelles nous sommes tous confrontés... afin d'optimiser la prise en soins des patients souffrant d'aphasie et ainsi :

- de ne plus hésiter à recevoir les patients accompagnés de leurs proches
- de mieux informer, former et soutenir l'entourage
- de proposer un vrai travail écologique qui ne se réduit pas à l'aspect cognitif de la communication
- de renforcer votre expertise.

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif
- Identifier et gérer les difficultés de l'aidant ou du patient propres à sa pathologie
- Organiser l'accueil de l'aidant

Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre la notion d'aidant familial et de handicap partagé
- ✓ Comment intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif dans une perspective d'Evidence Based Practice
- ✓ Découvrir et pratiquer les techniques d'entretien
- ✓ Comment identifier et gérer les difficultés propres à l'aidant ou au patient, à sa pathologie
- ✓ Comment différencier l'information de la formation et du soutien
- ✓ Comment organiser l'accueil de l'aidant aux 5 temps clés de l'accompagnement (de la prise de contact à l'arrêt des soins)

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Enseignement théorique présenté en power point
- Enseignement pratique sous forme d'ateliers
 - ✓ Entraînement aux techniques d'entretien
 - ✓ Quizz
 - ✓ Mises en situation
 - ✓ Vignettes cliniques
 - ✓ Témoignages d'aidants et de patients sur vidéos

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 450 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs distanciel Libéral 450 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses non compris (distanciel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formatrices

Claire SAINSON

Orthophoniste - formatrice

- ✓ PhD
- ✓ DU d'éducation thérapeutique du patient
- ✓ Chargé d'enseignement

Christelle BOLLORE

Orthophoniste - formatrice

- ✓ Directrice de mémoire

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

1ère journée

9H Notions théoriques

- Maladie chronique (CS)
- Aidant non professionnel (CB)
- Handicap communicationnel partagé (CS)

10h30 Pause

11h Besoins d'information des aidants (CS)

12h Aspect légal et éthique (12h00)

- Secret médical (CB)
- Consentement du patient tout au long de sa prise en soins (CS)
- Personne de confiance (CB)
- A-t-on l'obligation de dire la vérité au patient ? (CS)
- « Il ne faut rien dire à ma mère » (CB)

13h Déjeuner

14h30 Premières rencontres avec le patient et son aidant

Entretiens cliniques à 3, objectifs, techniques et contenu (CS)

Outils : l'optimisation de la communication (CB)

L'anamnèse (CS)

15h30 Pause

16h Restitution du bilan et annonce du diagnostic orthophonique

Savoir expliquer avec des mots simples (CB)

Supports de l'information (CS)

Dosage de l'information (CB)

Place de l'écoute (CB)

17h Synthèse et conclusion

Fin journée 17h30

2ème journée

9h00 Évaluation des besoins de l'aidant

10h30 Évaluation de la communication de la dyade
Analyse conversationnelle appliquée en clinique (CS)

11h Pause

11h30 De l'évaluation à la formation

- Approche interactionnelle (CB)
- Formation du proche aidant (CS)

12h Zoom sur des points clés de l'accompagnement (CB)

12h30 Moyens de communication alternatifs et augmentatifs :
optimiser la communication (CS)

13h Pause déjeuner

14h30 Place du soutien dans l'accompagnement

- De l'empathie à l'écoute active (CB)
- Les fondements de l'écoute active (CS)
- Les outils linguistiques au service de l'entretien (CB)
- Le questionnement pluridimensionnel (CS)
- Synthèse : points clés de l'écoute active (CB)

16h Pause

16h30 Dernières réflexions et conclusion

- Apprendre aux aidants à demander de l'aide (CS)
- Les conséquences positives sur la qualité de vie des aidants et des patients (CB)
- Dernières mises en situation (CS)

Fin journée 17h30