

## FIN DE PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DU LANGAGE CHEZ L'ADULTE

### Public concerné

Orthophoniste

### Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Appréhender la fin de prise en charge des troubles du langage chez l'adulte
- S'appuyer sur des données de la littérature pour envisager la fin de prise en charge
- Utiliser l'outil : l'IMPEC®

### Objectifs pédagogiques

La question de la fin de prise en charge en orthophonie concerne tous les professionnels et tous les patients en neurologie adulte. Cette situation de fin de prise en soin est souvent vécue comme un moment délicat tant pour le thérapeute que pour le patient en raison du manque de cadre théorique et de recommandations concrètes.

- présenter un modèle permettant d'optimiser le processus de fin de prise en charge en orthophonie pour les patients atteints de pathologie neurologie vasculaire ou dégénérative
- revue de la littérature des différents aspects qui conditionnent le modèle
- analyse d'exemples cliniques concrets, tirés de la pratique
- mise en commun d'expériences douloureuses ou sans encombre par les orateurs et les participants (qui devront rapporter deux dossiers chacun) permettra d'appréhender puis d'appliquer le modèle afin que ces derniers puissent améliorer l'accompagnement de leurs patients dans le processus de fin de prise en soin

Cette formation se décompose en 1 modules de 2 jours.

### Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs présentiel Libéral 470 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris

Tarifs distanciel Libéral 430 euros / Salarié 560 euros

Repas et pauses non compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

### Formateur

Antoine RENARD

Orthophoniste - Formateur

- ✓ Enseignant DUEFO Amiens (France)
- ✓ Master 2 Recherche Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques

Céline HENRI

Orthophoniste

- ✓ Praticienne certifiée LSVT

Fanny Capdessus

Orthophoniste

### Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014 - N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER Tel : 0669159541

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Programme détaillé

### JOUR 1 Matin 9h-12h30

- 1 La fin de prise en charge : un processus
  - a. Questionnements éthiques
  - b. Difficultés rencontrées
  - c. Les critères de décision
  - d. Préparer la fin de prise en charge
  - e. Dimension terminologique et sociale de l'annonce
  - f. Travaux pratiques
- 2 L'aphasie vasculaire et sa prise en charge
  - a. Apports théoriques sur l'aphasie vasculaire
  - b. Le bilan
  - c. Le projet thérapeutique
  - d. Travaux pratiques
- 3 L'aphasie primaire progressive et sa prise en charge
  - a. Apports théoriques sur l'aphasie primaire progressive
  - b. Le bilan
  - c. Le projet thérapeutique
  - d. Travaux pratiques

### JOUR 1 Après-Midi 14h-17h30

- 4 Quelles sont les données de la littérature sur le processus de fin de prise en charge
- 5 Création de l'outil : l'IMPEC®
  - a. Le matériel
    - i. La littérature scientifique
    - ii. Le logiciel informatique
    - iii. Travaux pratiques
  - b. Procédure
    - i. Sélection des critères
    - ii. La forme de l'outil
    - iii. Le nom
  - c. Résultats
    - i. Synthèse des critères
    - ii. Modélisation en réseau
    - iii. Travaux pratiques
  - d. Expérimentation de l'outil IMPEC auprès des orthophonistes
    - i. L'outil et sa pertinence clinique
      1. Travaux pratiques
    - ii. Interprétation des critères selon le contexte vasculaire

1. Travaux pratiques
- iii. Interprétation des critères selon le contexte dégénératif
  1. Travaux pratiques
- iv. Intérêts et limites de l'outil
  1. Travaux pratiques

## JOUR 2 Matin 8h30-12h30

- 6 Etudes de cas proposées pour manipuler l'outil et nourrir la réflexion
  - a. Patient 1 : fin de PEC idéale
  - b. Patient 2 : fin de PEC inconfortable
  - c. Patient 3 : fin de PEC forcée
  - d. Patient 4 : fin de PEC liée à l'environnement

## JOUR 2 Après-Midi 13h30-17h00

- 7 Etudes de cas rapportées pour manipuler l'outil et nourrir la réflexion
  - a. Présentation 1, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - b. Présentation 2, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - c. Présentation 3, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - d. Présentation 4, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - e. Présentation 5, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - f. Présentation 6, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - g. Présentation 7, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - h. Présentation 8, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - i. Présentation 9, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
  - j. Présentation 10, réflexion individuelle, puis collective, puis décision
- 8 Regroupement des études de cas
  - a. Similitudes et différences
- 9 Synthèse générale et mot de la fin