

## NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS

### Présentation de la formation

La maladie neurologique, brutale ou plus insidieuse, est un événement marquant pour la personne qui en souffre mais elle agit également sur le cercle familial, et élargi en rendant plus difficile, à divers degrés, la communication, d'où la notion de handicap partagé. À ce jour, 8,3 millions de personnes sont qualifiées d'aidants en France. En 2014, la HAS préconise un soutien particulier aux aidants familiaux qui « contribuent à l'accompagnement pour l'autonomie et sont des acteurs indispensables du maintien au domicile ». Cette préconisation est confirmée par cette même HAS en juillet 2022 avec une recommandation de bonne pratique (Grade A) portant sur la nécessité de favoriser l'implication et l'entraînement de l'aidant/du partenaire de communication aux stratégies de communication dans le cadre de la rééducation à la phase chronique d'un AVC de l'adulte.

Les proches des personnes souffrant de troubles du langage qu'ils soient évolutifs (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, Aphasie Progressive Primaire, Démence Vasculaire...) ou non (AVC, TC...) doivent participer, au même titre que le patient, à l'intervention orthophonique. Ces proches aux besoins spécifiques et évolutifs doivent être informés et formés : connaissance de la maladie, des troubles mais aussi formation sur les modalités optimales de communication

Les proches aidants, premiers interlocuteurs du patient, peuvent pourtant collaborer activement pendant la conversation et utiliser différentes stratégies afin de pallier les troubles qui se présentent. Spontanément, se mettent également en place des ajustements pouvant se révéler néfastes (questions- tests, corrections...).

La formation du partenaire de communication permettra de diminuer les impacts des atteintes langagières dans la communication du cercle familial et entrainera les ajustements des proches. De ce constat, l'intervention orthophonique centrée sur le patient cérébrolésé et ses proches paraît donc indispensable. Nous proposerons dans ce temps de formation de définir les différents temps d'accueil de l'aidant et les objectifs et outils à mettre en place concernant la communication de la dyade. Nous aborderons également la notion de soutien aux proches, souvent perplexes, voire démunis, devant les difficultés de communication.

Palmer, en 2003, a identifié comme facteur positif de réadaptation la participation de l'aidant naturel dans les dimensions de la communication et de la dimension psychosociale ainsi que dans le maintien des activités pour les personnes avec trouble neurocognitif. Même si l'inclusion des proches dans la prise en soin en orthophonie devient de plus en plus fréquente, celle-ci amène à de nombreuses interrogations. À quel moment recevoir les aidants ? À quel rythme ? Quelles informations diffuser ? Quels sont les outils à notre disposition pour mener des entretiens, recueillir des informations, mesurer nos actions ?

Ce sont quelques questions que nous nous posons quotidiennement dans notre pratique et nous vous proposons de réfléchir ensemble aux multiples réponses que nous pouvons construire ensemble pendant ces deux jours de formation.

## Public concerné

Orthophoniste

## Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

## Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif
- Identifier et gérer les difficultés de l'aidant ou du patient propres à sa pathologie
- Organiser l'accueil de l'aidant

## Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre la notion d'aidant familial et de handicap partagé
- ✓ Comment intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif dans une perspective d'Evidence Based Practice
- ✓ Découvrir et pratiquer les techniques d'entretien
- ✓ Comment identifier et gérer les difficultés propres à l'aidant ou au patient, à sa pathologie
- ✓ Comment différencier l'information de la formation et du soutien
- ✓ Comment organiser l'accueil de l'aidant aux 5 temps clés de l'accompagnement (de la prise de contact à l'arrêt des soins)

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Enseignement théorique présenté en power point
- Enseignement pratique sous forme d'ateliers
  - ✓ Entraînement aux techniques d'entretien
  - ✓ Quizz
  - ✓ Mises en situation
  - ✓ Vignettes cliniques
  - ✓ Témoignages d'aidants et de patients sur vidéos

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs présentiel Libéral 450 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs distanciel Libéral 420 euros / Salarié 570 euros

Repas et pauses non compris (distanciel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

### Formatrices

Claire SAINSON

Orthophoniste - formatrice

- ✓ PhD
- ✓ DU d'éducation thérapeutique du patient
- ✓ Chargé d'enseignement

Christelle BOLLORE

Orthophoniste - formatrice

- ✓ Directrice de mémoire

### Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : [organisation@neuroformations.net](mailto:organisation@neuroformations.net)

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Programme détaillé

### 1ère journée

9H

- Accueil des participants
- Présentation des stagiaires et recueil des attentes
- Présentation des deux journées de formation

9h45

Notions théoriques

- La maladie chronique
- Être aidant non professionnel

10h30 Pause

10h45

Notions théoriques (suite)

- Le handicap communicationnel partagé

11h

Les besoins d'information des aidants

12h

Aspect légal et éthique

12h30 Déjeuner

14h00

Les premières rencontres avec le patient et son aidant

- Les entretiens cliniques
- Les objectifs
- Les outils
- L'anamnèse

16H Pause

16h15

Restitution du bilan et annonce du diagnostic orthophonique

- Savoir expliquer avec des mots simples
- Supports de l'information
- Dosage de l'information
- Place de l'écoute

17h15 – 17h30

Synthèse et conclusion

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014 - N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER Tel : 0669159541

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## 2ème journée

9h00

Un accompagnement spécifique

- Évaluation des besoins de l'aidant
- Les informations de base dans les aphasies vasculaires : informations et conseils
- Les phénomènes de réparation
- Comportements conversationnels non-facilitateurs des aidants

10h30 Pause

10h45

De l'analyse conversationnelle à la méthode SPPARC

- Intérêt de l'analyse conversationnelle
- Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation (SPPARC)

11h45

Atelier : Construction d'un outil pratique clinique sur l'analyse conversationnelle

12h30 Déjeuner

14h00

Les autres approches rééducatives

- Approche interactionnelle
- La formation du seul partenaire de communication : le coaching conversationnel

14h45

Les différentes approches dans les aphasies neurodégénératives

- Les types d'approche
- Efficacité des approches

15h30

Les points clés de l'accompagnement

- Expliquer la communication
- Optimiser la communication : SCA, Talking mats, carnets de communication

16H15 Pause

16h30

Place du soutien dans l'accompagnement

- de l'empathie à l'écoute active
- attitudes spontanées ou les pièges de la communication

17h15 – 17h30

Synthèse et conclusion