

NEUROLOGIE & INFÉRENCES

Présentation de la formation

La compétence pragmatique est une construction complexe, avec des aptitudes et des déficits qui sont médiés par la théorie de l'esprit (ou plus largement la cognition sociale) mais également des facteurs linguistiques, attentionnels, exécutifs, émotionnels...

Les atteintes pragmatiques sont donc très fréquentes parmi les nombreuses pathologies que nous rencontrons en orthophonie : lésions vasculaires, traumatiques, tumorales mais aussi dégénératives (Maladie d'Alzheimer, de Parkinson, de Huntington, démences fronto-temporales ou à corps de Lewy, sclérose en plaques...

Parmi ces atteintes, les difficultés inférentielles sont très souvent sous évaluées car subtiles et non identifiables par les bilans aphasologiques classiques alors qu'elles se révèlent souvent lourdement handicapantes au quotidien, responsables d'un véritable handicap d'interaction sociale.

Malgré la pauvreté des données probantes, les recommandations de bonne pratique aux États Unis, Royaume Unis, Canada ou encore en Australie plaident en faveur d'une intervention portant sur une approche rééducative du patient.

Cette formation a pour but de vous apprendre identifier, évaluer et prendre en soin les atteintes inférentielles au moyen d'un programme thérapeutique ciblé et spécifique à chaque patient et à ses propres besoins et demandes.

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Evaluer les troubles inférentiels des patients
- Elaborer un plan de soin spécifique et compatible avec les dernières données de la recherche.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Savoir évaluer et prendre en soins le patient présentant un trouble cognitivo-communicationnel.
- ✓ Acquisition et actualisation des bases théoriques sur la pragmatique et les inférences
- ✓ Savoir utiliser les tests MEC, mini Séa... et les interpréter

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Mise en commun et synthèse
- Power Point
- Corpus vidéo
- Présentation de cas cliniques

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 1 jour - 8 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 250 euros / Salarié 350 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs distanciel Libéral 230 euros / Salarié 330 euros

Repas et pauses non compris (distanciel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Claire SAINSON

Orthophoniste - Formatrice

- ✓ PhD
- ✓ DU d'Éducation Thérapeutique
- ✓ Chargé d'enseignement

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

JOURNEE

Matin (9h – 13h)

- Échange avec les participants : présentations, attentes, évaluation des connaissances...
- Présentation de la journée de formation
- Introduction théorique : la pragmatique (⌚09h30). Définition, lien avec la théorie de l'esprit et les fonctions exécutives, terminologie, domaines concernés, neuroanatomie, pathologies concernées.
- Théorie et évaluation - Inférences et pragmatique (⌚10h30) : données théoriques (actes de langage, figures de style, humour, ironie, sarcasme, malentendus et mensonges). Neuroanatomie, pathologies concernées. évaluation (MEC, IRRI, Mini Sea, ToM15...) et interprétation.
- Synthèse de l'évaluation (⌚12h30).

Après-midi (14h-18h)

- Grandes lignes de la prise en soins : objectifs et points de vigilance, notion d'EBP (Evidence Based Practice) et place de l'aidant. Recommandations de bonnes pratiques à l'étranger. Trois grands types d'intervention : centrées sur le partenaire conversationnel, centrées sur les processus déficitaires et celles ciblant les substrats cognitifs supposés être responsables de la présence de troubles.
- Thérapies ciblant les inférences (⌚15h00). Principes de la rééducation inférentielle, préliminaires, prise en soins (prise en compte des indices contextuels linguistiques et non linguistiques, actes de langage indirects, métaphores, figures de style, ironie...). Rééducation inférentielle en situation plus écologique. Présentation de matériel
- Synthèse de la prise en soins et conclusion (⌚17h30).