

## LANGAGE ET COGNITION DANS LES PATHOLOGIES NEUROLOGIQUES DE L'ADULTE : EVALUATION ET REEDUCATION

### Public concerné

Orthophoniste

### Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Evaluer avec des outils récents et validés les troubles cognitifs dans les affections neurologiques et neurodégénératives de l'adulte
- Evaluer avec des outils récents et validés les troubles du langage dans les affections neurologiques et neurodégénératives de l'adulte
- Elaborer un diagnostic orthophonique des troubles cognitifs et langagiers chez l'adulte
- Etablir un plan thérapeutique et de prise en soins
- Mettre en place des techniques d'intervention et de prise en soins des troubles cognitifs et langagiers chez l'adulte

### Objectifs pédagogiques

- ✓ S'approprier les concepts théoriques et cliniques sur la cognition et le langage chez l'adulte
- ✓ Connaître les atteintes cognitives et langagières dans les affections neurologiques de l'adulte
- ✓ Intégrer la démarche d'évaluation intégrative dans le bilan orthophonique de l'adulte
- ✓ Maîtriser la passation et la cotation des outils d'évaluation de la cognition et du langage selon les profils de patient
- ✓ Etablir des liens entre la plainte, le quotidien du patient et les résultats aux évaluations
- ✓ Etre capable d'analyser des études de cas
- ✓ Savoir prendre en charge les troubles de la cognition et du langage dans les affections neurologiques de l'adulte
- ✓ Connaître les différents moyens de prise en soins du patient

Cette formation se décompose en 3 modules de 2 jours : les 2 premiers modules seront consacrés à l'évaluation des troubles du langage (production et compréhension) et l'évaluation des troubles neurocognitifs (mémoires, attentions, fonctions exécutives). La rééducation (outils, techniques) et des études de cas seront abordées lors du 3ème module.

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

## Informations pratiques

Durée 6 jours - 42 heures

Effectif 30 personnes

Tarifs présentiel Libéral 1200 euros/ Salarié 1500 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs Classe virtuelle Libéral 1080 euros / Salarié 1300 euros

Repas et pauses non compris (classe virtuelle)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Formateur

Joffrey TRAUCHESSEC

Orthophoniste - Formateur depuis 2009

- ✓ Diplômé en sciences du langage
- ✓ DU de neuropsychologie clinique
- ✓ Praticien certifié en LSVT
- ✓ Directeur de mémoire, maître de stage, jury de lecture
- ✓ Chargé d'enseignement UE Aphasiologie, UE Démences, Université de Médecine de Montpellier
- ✓ Ancien attaché au pôle neurosciences tête et cou, service de neurologie, CHRU de Montpellier

## Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Programme détaillé

### Module 1 (2 jours) : Demarche clinique d'évaluation

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

#### 1er jour

9h-12h30

- Du vieillissement normal au vieillissement pathologique (attention, mémoire, langage)
- Les entretiens cliniques (anamnèse, libre, dirigé)
- Conduite de l'examen clinique du langage et de la cognition
- Aspects méthodologiques de l'évaluation
- Apports de la modélisation neurocognitive

14h-17h30

- Concepts et pathologies de la cognition :
  - Les mémoires
  - L'attention
  - Les fonctions exécutives

#### 2ème jour

9h-12h30

L'examen de la cognition

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Les outils de screening
- Les outils d'évaluation de la mémoire épisodique
- Les outils d'évaluation de la mémoire de travail

14h-17h30

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Les outils d'évaluation de l'attention
- Les outils d'évaluation des fonctions exécutives

## Module 2 (2 jours) : Examen du langage

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

### 1er jour

9h-12h30

Tour de table – Retour sur le module 1

L'examen du langage

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Concepts et pathologies du langage
- Modélisation des processus langagiers

14h-17h30 L'examen du langage

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Les troubles d'accès aux lexique

### 2ème jour

9h-12h30

L'examen du langage

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Les troubles de la compréhension

14h-17h30 L'examen du langage

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Les troubles du langage écrit
- A propos des troubles du langage élaboré

Diagnostic orthophonique et architecture rédactionnelle du bilan  
Sémiologie des pathologies neurologiques

## Module 3 (2 jours) : La rééducation du langage et des troubles cognitifs

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

### 1er jour

9h-12h30

Principe en rééducation neurologique

La neuroplasticité dépendante de l'environnement

Modélisation de la prise en charge orthophonique

14h-17h30

Présentation de techniques de rééducation des fonctions cognitives

**2ème jour**

9h-12h30

Présentation de techniques de rééducation du langage

Revue du matériel de rééducation outils "papiers" et outils informatisés

14h-17h30

Etudes de cas

Echanges et discussions sur l'évaluation et la rééducation