

LA CONDUITE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE CHEZ LE PATIENT APHASIQUE

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Conduire un entretien clinique auprès du patient aphasique
- Recueillir des données incontournables lors de l'entretien clinique
- Adopter une attitude d'écoute, d'empathie, d'attention et d'investigation douce

Objectifs pédagogiques

- ✓ Sensibiliser les orthophonistes à l'importance de ce (souvent) premier moment de rencontre avec le patient
- ✓ Aborder la démarche de l'entretien clinique et des éléments incontournables :
 - l'origine de la demande,
 - le contexte dans lequel elle s'inscrit,
 - les éléments anamnestiques,
 - la conscience des troubles,
 - le fonctionnement cognitif global du patient,
 - la démarche d'analyse des données.
- ✓ Développer l'attitude d'écoute, d'empathie, d'attention et « d'investigation douce » nécessaires à la bonne conduite de ce type d'entretien

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Supports papiers, présentation type PPT
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas de patient
- Mise en situation d'outils d'évaluation (passation et analyse)
- Interrogations des stagiaires pendant la formation

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 1 jours - 7 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs Libéral 200 euros / Salarié 350 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Yves MARTIN

Orthophoniste – Psychologue-neuropsychologue

- ✓ Coordonnateur de l'espace RID (Recherche, Innovation et développement) depuis janvier 2016. En charge de l'organisation et de la coordination des activités de recherche et d'innovations au sein du CRRF L'Espoir.
- ✓ Management opérationnel et hiérarchique comme cadre rééducateur d'une équipe pluridisciplinaire (depuis avril 2013), au Centre de Rééducation et Réadaptation fonctionnelles " L'Espoir "
- ✓ Enseignant vacataire à l'Institut d'Orthophonie « Gabriel Decroix » Faculté de médecine de Lille chargé du module « aphasie et neuropsychologie » cours et TD
- ✓ Enseignant vacataire à la faculté de psychologie de Lille 3 au sein de 2 Masters II. Chargé de l'enseignement introductif à l'aphasie, de celui consacré aux principes de la rééducation neuropsychologique ainsi qu'à la prise en charge de la négligence spatiale unilatérale, les syndromes « Wiplash » et la rééducation des troubles attentionnels.

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

www.neuroformations.net

Programme détaillé

Matin

Accueil 8h45

9h-10h30

Tour de table et présentation des stagiaires (maximum 12 personnes ??)

Questionnaire d'évaluation des connaissances.

Brainstorming à propos de la notion d'entretien clinique.

Buts et objectifs généraux de l'entretien clinique, importance de ce moment.

Conditions de réalisation : durée, temporalité, intervenants.

11h-12h30

L'anamnèse : objectifs, histoire de la maladie, histoire des déficits, niveau scolaire et socio-professionnels, situation familiale, conscience des troubles.

Les questionnaires anamnestiques.

L'établissement du niveau socio-culturel et pré-lésionnel.

Le projet du patient.

14h-15h30

Brainstorming à propos de la notion d'écoute, d'empathie et d'empowerment.

Présentation de ces notions et de l'attitude propice au recueil des informations nécessaires.

Présentation d'un cas clinique.

16h-17h30

Analyse et discussion, en sous-groupes, puis en plénière de cas cliniques

Jeux de rôles

Questionnaire d'évaluation des connaissances

Tour de table et conclusions