

REEDUCATION DIGITALE DE L'APHASIE

Mots-clés : aphasie – rééducation – lexicque – sémantique – phonologie – cognition - iPad

Présentation de la formation

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Utiliser des bases de données informatisées pour créer du matériel de traitement adapté aux patients aphasiques et contrôlé
- Elaborer des thérapies lexico-sémantiques et phonologiques, en production et en compréhension, administrables sur ordinateur et sur iPad
- Utiliser l'iPad comme support à la rééducation de l'aphasie, tant pour compenser les troubles que pour des exercices cognitifs

Objectifs pédagogiques

- ✓ Rappeler brièvement les notions clés de l'EBP (Evidence-Based Practice), de la PBE (Practice-Based Evidence) et des thérapies digitales en aphasiologie
- ✓ Utiliser des ressources scientifiquement valides pour construire des outils de remédiation basés sur l'EBP
- ✓ Apprendre à répliquer des thérapies ayant démontré leur efficacité pour acquérir de l'expérience PBE
- ✓ S'entraîner pratiquement à construire des thérapies ou des jeux sérieux pour la rééducation du langage dans l'aphasie, sur ordinateur et sur iPad
- ✓ Etoffer l'éventail d'outils de remédiation personnalisés à offrir aux personnes avec aphasie

Présentation de la formation

Cette formation vise à entraîner la création de matériel de traitement orthophonique contrôlé et efficace pour la rééducation de l'aphasie, en tirant parti des bases de données et des ressources disponibles sur internet et sur iPad.

Au travers de deux journées d'ateliers participatifs, les ressources utiles à la construction de matériel contrôlé vont être explorées, pour passer de la pratique basée sur les preuves (Evidence-Based Practice) à la récolte de preuves en pratique (Practice-Based Evidence).

Le matériel « prêt à l'emploi » que l'on peut trouver dans le commerce n'est pas toujours de bonne qualité, il n'est pas personnalisé aux intérêts de la personne aphasique et il coûte relativement cher. Nous allons voir comment créer soi-même, relativement rapidement, du

matériel de traitement contrôlé et scientifiquement valide. Répliquer dans sa pratique des études qui ont déjà montré leurs preuves dans la littérature scientifique est la meilleure façon de se faire sa propre idée sur la pertinence d'un traitement, d'acquérir de l'expérience clinique et de proposer la meilleure rééducation possible aux personnes aphasiques.

Pour tirer parti des exercices pratiques, il est demandé de venir avec un ordinateur équipé de Microsoft Office (jour 1) et un iPad Apple (jour 2) ou éventuellement de se partager un appareil pour deux personnes. Une maîtrise minimale de l'ordinateur et de l'iPad est fortement recommandée.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Ateliers pratiques
- Dossier de formation remis au participant
- Présentation sur diapositives
- Questionnaire d'acquisition des connaissances

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, résolution de problèmes, échanges d'expérience
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode affirmative (expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 20 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 450 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Grégoire PYTHON

Orthophoniste Doctorat (PhD) en logopédie en 2018

- ✓ Chargé de cours à l'Université de Genève (Suisse) depuis 2016
- ✓ Orthophoniste clinicien au CHU de Lausanne (Suisse) depuis 2009

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

Jour 1 De la théorie à la pratique : comment répliquer concrètement dans nos bureaux les thérapies lexico-sémantiques et phonologiques décrites dans les articles scientifiques

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

Matin

S'inspirer des études scientifiques pour nourrir sa pratique : le raisonnement des lignes de base et des listes appariées

- le choix des items à entraîner
- la création de listes appariées : les items non-travaillés pour vérifier la généralisation ou la spécificité de l'intervention
- les bases de données à disposition sur le web et les astuces sur Excel

- A) Exercices pratiques pour créer des listes de mots
- B) Exercices pratiques pour créer des listes de non-mots

Après-midi

Insérer les listes créées sur des supports adaptés

- le choix de la modalité de présentation
- le choix de l'intensité du traitement
- le degré d'autonomie du patient
- sites/logiciels de rééducation en libre accès sur le web et astuces sur Powerpoint

- A) Exercices pratiques pour créer une thérapie sémantique
- B) Exercices pratiques pour créer une thérapie phonologique
- C) Exercices pratiques pour créer d'autres types de thérapie

Jour 2 L'iPad comme support à l'évaluation et la rééducation neurologique en orthophonie

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

Matin

Evaluation avec l'iPad : tests validés et astuces pour organiser son bilan sans papier

Rééducation de l'aphasie sur iPad : approche compensatoire

- A) Exercices pratiques pour une passation de tests sur iPad
- B) Exercices pratiques pour utiliser les fonctions natives, les claviers alternatifs et créer un moyen de communication alternative avec des pictogrammes

Après-midi

Rééducation de l'aphasie sur iPad : approche de remédiation cognitive par :

- les fonctions natives
- quelques apps recommandables
- la création de matériel de traitement personnalisé

- A) Exercices pratiques pour créer des thérapies en production et compréhension
- B) Exercices pratiques pour créer des thérapies dans les langues étrangères