

LEXIQUE ET NEUROLOGIE: EVALUATION ET REEDUCATION DES TROUBLES LEXICAUX DANS LES PATHOLOGIES NEUROLOGIQUES ADULTES

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Identifier les atteintes lexicales dans les affections neurologiques de l'adulte
- Evaluer les troubles lexicaux avec des outils récents et validés les troubles langage dans les affections neurologiques et neurodégénératives de l'adulte
- Utiliser les modèles neurolinguistiques pour élaborer un plan d'évaluation
- Elaborer un diagnostic orthophonique des trouble lexicaux chez l'adulte
- Etablir un plan thérapeutique et de prise en soins
- Mettre en place des techniques d'intervention et de prise en soins des troubles langagiers chez l'adulte

Objectifs pédagogiques

- ✓ Repérer et analyser les troubles linguistiques dans les affections neurologiques adultes
- ✓ Etre en capacité d'analyser des corpus de patients et mettre en place une démarche hypothético-déductive
- ✓ Connaître et savoir manipuler les modèles cognitifs permettant de diagnostiquer un trouble lexical chez l'adulte
- ✓ Connaître et savoir manipuler les outils d'évaluation des troubles lexicaux en lien avec les modèles cognitifs
- ✓ Savoir poser un diagnostic orthophonique dans un contexte de troubles lexicaux
- ✓ Pouvoir établir un plan thérapeutique en fonction des déficits et des capacités du patient -
- ✓ Utiliser des techniques de rééducation orthophonique pour la prise en soins des troubles lexicaux
- ✓ Savoir évaluer l'efficacité des traitements proposés

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 400 euros/ Salarié 500 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs Classe virtuelle Libéral 360 euros / Salarié 460 euros

Repas et pauses non compris (classe virtuelle)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Joffrey TRAUCHESSEC

Orthophoniste - Formateur depuis 2009

- ✓ Diplômé en sciences du langage
- ✓ DU de neuropsychologie clinique
- ✓ Praticien certifié en LSVT
- ✓ Directeur de mémoire, maître de stage, jury de lecture
- ✓ Chargé d'enseignement UE Aphasiologie, UE Démences, Université de Médecine de Montpellier
- ✓ Ancien attaché au pôle neurosciences tête et cou, service de neurologie, CHRU de Montpellier

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

www.neuroformations.net

Programme détaillé

Jour 1

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

9h-12h30 **Les troubles linguistiques**

- Descriptions des troubles lexicaux présents dans les affections neurologiques de l'adulte.
- Présentations d'enregistrements audio et vidéo pour s'entraîner à l'analyse de corpus de patient

14h-17h30 **Modélisation cognitive et outils d'évaluation**

- Description et analyse des modèles cognitivo-linguistiques.
- Application aux troubles lexicaux dans les pathologies neurologiques de l'adulte.
- Présentation des outils d'évaluation disponibles.
- Application des modèles cognitivo-linguistiques sur les différentes épreuves d'évaluation langagière.
- Manipulation des outils par les participants

Jour 2

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

9h-12h30 **Etudes de cas**

- Présentation de cas par le formateur
- Mise en pratique individuel par les participants sur des dossiers de patients

14h-15h30 **Etudes de cas**

- Présentation de cas par le formateur
- Mise en pratique individuel par les participants sur des dossiers de patients

16h-17h30 **Plan thérapeutique et prise en soins**

- Description de plusieurs techniques de rééducation