

LANGAGE ET COGNITION DANS LES PATHOLOGIES NEUROLOGIQUES DE L'ADULTE : EVALUATION ET REEDUCATION

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Evaluer avec des outils récents et validés les troubles cognitifs dans les affections neurologiques et neurodégénératives de l'adulte
- Evaluer avec des outils récents et validés les troubles du langage dans les affections neurologiques et neurodégénératives de l'adulte
- Elaborer un diagnostic orthophonique des troubles cognitifs et langagiers chez l'adulte
- Etablir un plan thérapeutique et de prise en soins
- Mettre en place des techniques d'intervention et de prise en soins des troubles cognitifs et langagiers chez l'adulte

Objectifs pédagogiques

- ✓ S'approprier les concepts théoriques et cliniques sur la cognition et le langage chez l'adulte
- ✓ Connaître les atteintes cognitives et langagières dans les affections neurologiques de l'adulte
- ✓ Intégrer la démarche d'évaluation intégrative dans le bilan orthophonique de l'adulte
- ✓ Maîtriser la passation et la cotation des outils d'évaluation de la cognition et du langage selon les profils de patient
- ✓ Etablir des liens entre la plainte, le quotidien du patient et les résultats aux évaluations
- ✓ Etre capable d'analyser des études de cas
- ✓ Savoir prendre en charge les troubles de la cognition et du langage dans les affections neurologiques de l'adulte
- ✓ Connaître les différents moyens de prise en soins du patient

Cette formation se décompose en 3 modules de 2 jours : les 2 premiers modules seront consacrés à l'évaluation des troubles du langage (production et compréhension) et l'évaluation des troubles neurocognitifs (mémoires, attentions, fonctions exécutives). La rééducation (outils, techniques) et des études de cas seront abordées lors du 3ème module.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 6 jours - 42 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs Libéral 1200 euros (paiement en 4 fois) / Salarié 1500 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Joffrey TRAUCHESSEC

Orthophoniste - Formateur depuis 2009

- ✓ Diplômé en sciences du langage
- ✓ DU de neuropsychologie clinique
- ✓ Praticien certifié en LSVT
- ✓ Directeur de mémoire, maître de stage, jury de lecture
- ✓ Chargé d'enseignement UE Aphasiologie, UE Démences, Université de Médecine de Montpellier
- ✓ Ancien attaché au pôle neurosciences tête et cou, service de neurologie, CHRU de Montpellier

Organisme organisateur

Joffrey TRAUCHESSEC

SIRET : 43258280700058

N° déclaration d'activité : 91 34 08030 34 (Région OCCITANIE)

Adresse : 140 rue Claude Monet 34090 MONTPELLIER

www.neuroformations.net

Programme détaillé

Module 1 (2 jours) : Examen du langage

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

9h-12h30

Les entretiens cliniques auprès du patient et de son entourage

- La conduite de l'anamnèse et des entretiens
- L'approche écologique des troubles de la communication
- L'approche écologique des troubles de la cognition

Conduite de l'examen clinique du langage et de la cognition

Aspects méthodologiques de l'évaluation

Apports de la modélisation neurocognitive

14h-17h30

L'examen de la cognition

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Concepts et pathologies de la cognition : mémoire, attention, fonctions exécutives
- Les outils de screening
- Les troubles mnésiques
- Les troubles attentionnels
- Les troubles exécutifs

Module 2 (2 jours) : Examen du langage

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

9h-12h30 L'examen du langage

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Concepts et pathologies du langage
- Les troubles d'accès au lexique

14h-17h30 L'examen du langage

Etude des outils pour l'évaluation et études de cas pratiques

- Les troubles de la compréhension
- Les troubles du langage écrit
- Les troubles du langage élaboré

Module 3 (2 jours) : La rééducation du langage et des troubles cognitifs

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

1er jour

9h-12h30

Principe en rééducation neurologique

14h-17h30

Présentation de techniques de rééducation

2ème jour

9h-12h30

Présentation de techniques de rééducation

Revue du matériel de rééducation outils "papiers" et outils informatisés

14h-17h30

Etudes de cas

Echanges et discussions sur l'évaluation et la rééducation