

## Formation 2020

### Les Troubles Neurocognitifs :

### Perspectives en 2020, Evaluations et prises en soins

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

« un tableau clinique n'est pas seulement une photographie d'un malade dans son lit, c'est une peinture impressionniste, avec autour de lui sa maison, son travail, ses parents, ses amis, ses joies, ses peines, ses espérances et ses peurs »  
Peabody, 1927

Les troubles neurocognitifs dans les affections neurodégénératives de l'adulte s'inscrivent dans une démarche de prise en soins complexe pour les orthophonistes. Elle se doit de prendre en compte à la fois la plainte du patient et de son entourage dans un environnement particulier, des outils validés pour une évaluation normée ainsi que des approches de soins théorisées et expérimentées.

Maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson ou Démence à corps de Lewy, le patient se présente d'abord avec des symptômes que l'orthophoniste devra objectiver afin d'élaborer un plan thérapeutique et un accompagnement.

Après les aphasies 2019, nous vous convions les 13 et 14 mars 2020 à participer à ces journées dédiées aux troubles neurocognitifs. Elles auront pour objectifs de faire un état des lieux des données actuelles sur les affections neurodégénératives et de donner aux orthophonistes des moyens d'évaluation et de prise en soins.

Nous aurons le plaisir d'accueillir des cliniciens et chercheurs issus de différentes disciplines mais aussi de différents pays, donnant à ces journées une dimension internationale.

#### PROGRAMME DETAILLE

##### **Vendredi 13 mars : L'évaluation des troubles neurocognitifs**

Accueil 8h15

*Atelier 1 : l'évaluation des troubles du langage dans les troubles neurocognitifs*

8h45- 10h45

Les entretiens cliniques : la plainte au cœur de l'évaluation du patient (recueillir la plainte, les auto-questionnaires, la conduite de l'entretien)

L'évaluation des troubles du langage : quelles composantes évaluer ? Quels outils ?

Pause Repas



11h15- 12h30

Le système sémantique : théories et outils d'évaluation des déficits sémantiques  
Questions, échanges avec les stagiaires

*Atelier 2 : l'évaluation des troubles de la communication et de la cognition*

14h-15h30

L'évaluation de la pragmatique, de la cognition sociale et de la communication  
La mémoire de travail verbale dans les troubles neurocognitifs

Pause

16h-18h15

Les fonctions exécutives : théories et outils d'évaluation des déficits exécutifs  
La démarche diagnostic dans les troubles neurocognitifs au regard des critères du DSM V  
Synthèse, questions, échanges avec les stagiaires

**Samedi 14 mars : La prise en soins des troubles neurocognitifs**

Accueil 8h30

*Atelier 3 : la prise en soins des troubles du langage dans les troubles neurocognitifs*

9h-10h30

La prise en soins non médicamenteuse des troubles neurocognitifs : état des lieux  
Principes généraux pour l'élaboration d'un plan de soins dans les troubles neurocognitifs

Pause

11h- 12h30

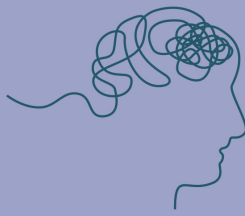
La prise en soin des troubles du langage dans les troubles neurocognitifs : les déficits sémantiques, l'anomie.  
Questions, échanges avec les stagiaires

Pause repas

*Atelier 4 : la prise en soins des troubles du langage dans les troubles neurocognitifs*

14h- 15h30

La prise en soins de la pragmatique, de la cognition sociale et de la communication  
La prise en soins des fonctions cognitives  
Les troubles du comportement dans les troubles neurocognitifs : descriptions et prise en soins



## Pause

16h-18H

L'accompagnement des aidants de patients atteints de troubles neurocognitifs

L'approche Montessori auprès des patients atteints de troubles neurocognitifs

Synthèse, questions, échanges avec les stagiaires

## LIEUX ET DATES

Durée : 2 jours, 14 heures

Effectifs : 750 personnes

Lieu : Théâtre MOGADOR Paris

Date : 13/14 mars 2020

## TARIFS

Formation de 2 jours

Libéraux (FIFPL) 350 euros

Repas non compris

## FORMATEURS

Antoine Renard, orthophoniste, enseignant aux DUEFO de Paris et d'Amiens, formateur, France

Laura Monetta, docteur en orthophonie, professeur à l'université de Laval, Canada

Marion Castera, orthophoniste, formatrice, France

Steve Majerus, docteur en psychologie, Directeur de Recherches F.R.S.-FNRS, PsyNcog, Université de Liège, Belgique

Sonia Michalon, orthophoniste, chargée d'enseignement, docteur en neuropsychologie, formatrice, La Réunion, France

Claire Sainson, orthophoniste, Docteur en sciences du langage, chargée d'enseignement au DUEFO de Caen, formatrice, France

Joffrey Trauchessec, orthophoniste, formateur, chargé d'enseignement au DUEFO de Montpellier, France

Jérôme Erkes, psychologue-neuropsychologue spécialisé en gérontologie, Directeur Recherche et Développements chez AG&D (Accompagnement en Gérontologie et Développements), Chargé de cours et membre de comités pédagogiques, Université Montpellier 3, France

Coline Crutzen, psychologue spécialisée en psychologie clinique, Assistante au sein de l'Unité de Psychologie de la Sénescence et Doctorante, Université de Liège, Belgique

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation type PPT
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas de patient

# Les troubles neurocognitifs

PERSPECTIVES EN 2020

ÉVALUATIONS  
ET PRISES EN SOINS

13-14 MARS 2020  
PARIS



## **ORGANISME ORGANISATEUR**

NEUROFORMATIONS SAS, immatriculé sous le n° 85109709700014 au RCS MONTPELLIER,  
déclaration d'activité enregistrée sous le n° 76341031234 auprès du Préfet de la Région  
OCCITANIE

Adresse : 31ter avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Mail : [contact@neuroformations.net](mailto:contact@neuroformations.net)