

Objectifs de la formation

Manques du mot, paraphasies, néologismes et autres manifestations parasitaires illustrent les difficultés d'accès au lexique que l'on peut rencontrer dans de nombreuses affections neurologiques et neurodégénératives de l'adulte. Ces troubles linguistiques peuvent être objectivés lors de l'entretien avec le patient et en utilisant des tests de dénomination classiques (DO80, MT86...). Cependant ces outils ne suffisent pas pour établir un diagnostic différentiel nécessaire à l'élaboration d'un plan thérapeutique.

Le trouble est-il lié à un déficit de la modalité visuelle d'entrée, à une atteinte du système sémantique ou une atteinte du lexique phonologique de sortie ?

Quelles voies préservées tant au niveau de la modalité d'entrée que de la modalité de sortie pourraient être utilisées dans la rééducation ?

En 1990, Caramazza et Hillis ont élaboré un modèle permettant de répondre à ces interrogations en décrivant le système lexical et ses sous-systèmes mis en jeu dans une tâche de dénomination. Cette approche cognitive a permis le développement d'outils comme la LEXIS, la BECS (Batterie d'Evaluation des Connaissances Sémantiques, GRECO) et plus récemment la BETL qui contribuent à établir un diagnostic différentiel des troubles d'accès au lexique dans les pathologies neurologiques et neurodégénératives de l'adulte.

L'objectif de cette formation de 2 jours est d'appréhender cette approche cognitive de l'accès au lexique tout en ayant recours à ces outils spécifiques pour l'évaluation. Cette démarche de diagnostic différentiel doit contribuer à l'élaboration d'un plan thérapeutique et de moyens de rééducation des troubles lexicaux.

Les supports utilisés ainsi que les mises en situation (étude de corpus) permettront une maîtrise des outils d'évaluation tant sur le plan théorique que pratique.

Cette formation, qui constitue un approfondissement des concepts théoriques et pratiques sur le lexique abordés lors de la formation «prise en charge neurologique et neurodégénératives de l'adulte, du bilan à la rééducation» dispensés les années précédentes et la formation «Langage et cognition» est accessible à tou(te)s les orthophonistes sans pré-requis nécessaires.

Dates et Lieux

PARIS 18/19 Mars

MONTPELLIER 7/8 Octobre

Inscriptions

Tarifs

Libéraux 380 euros // Salariés 500 euros

Repas compris

Durée

Formation de 2 jours

14 heures

Effectifs

30 personnes

Programme détaillé

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30

Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h (repas compris), 15h30-16h

1er Jour

Matin

Approche cognitive de l'accès au lexique et des déficits

Sémiologie des troubles

Démarche d'analyse pour un diagnostic différentiel

Revue des outils d'évaluation en orthophonie

Après-midi

Atelier pratique

Passation et correction de la LEXIS à partir de cas cliniques

Analyse de corpus

2ème Jour

Matin

Atelier pratique

Passation et correction de la BECS à partir de cas cliniques

Analyse de corpus

Après-midi

Atelier pratique

Passation et correction de la BETL à partir de cas cliniques

Analyse de corpus

Introduction à la rééducation des troubles d'accès au lexique

Formateurs

Joffrey TRAUCHESSEC, orthophoniste, formateur depuis 2009

Diplômé en sciences du langage - DU de neuropsychologie clinique - Praticien certifié en LSVT

Directeur de mémoire, maître de stage

Ancien attaché au pôle neurosciences tête et cou, service de neurologie, CHRU de Montpellier

Chargé d'enseignement au département universitaire d'orthophonie, Faculté de médecine de Montpellier

Organisme de formation

Joffrey TRAUCHESSEC immatriculé sous le n° 43258280700058,

déclaration d'activité enregistrée sous le n° 91 34 08030 34 auprès du Préfet de la Région OCCITANIE

Adresse : 140 rue Claude Monet 34090 MONTPELLIER

Mail : joffrey.trauchessec@neuroformations.net

www.neuroformations.net